

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 46» г.о.
Протокол № 3 от 17.03.2021г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 46»
г.о. Самара
Е.В. Мальцева
Приказ № 25-од от 17.03.2021г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46»
городского округа Самара
за 2020 год**

г. Самара

Содержание:

		Стр.
1.	Введение	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	3
3.	I. Аналитическая часть	4
4.	1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара	4
5.	2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара	8
6.	3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
7.	4. Оценка организации образовательного процесса	16
8.	5. Оценка качества кадрового обеспечения.	17
9.	6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	19
10.	7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	19
11.	8. Оценка качества материально-технической базы.	20
12.	9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	21
13.	10. Оценка качества организации питания.	22
14.	11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
15.	II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	23
16.	Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения	25

Введение

Настоящий отчет сформирован на основе результатов самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 46» городского округа Самара (далее – МБДОУ «Детский сад № 46» г. о. Самара.)

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования и отчета: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

№	Показатели	Характеристика
1.	Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 46» городского округа Самара
2.	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара
3.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
4.	Год создания	1974 год
5.	Тип ОО	дошкольная образовательная организация
6.	Вид ОО	комбинированного вида
7.	Местонахождение учреждения (фактический и юридический адрес)	Юридический: 443100, г. Самара, ул. Полевая, д. 9; Фактический: 443100, г. Самара, ул. Полевая, д. 9; ул. Галактионовская, д. 214.
8.	Федеральный телефонный код города, телефон	<u>8(846)</u> телефоны: 337-27-77 – административный блок (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель); 337-27-78 – старшая медицинская сестра; 337-18-51 – бухгалтерия (главный бухгалтер, бухгалтер).

9.	Адрес электронной почты	e-mail: s.mdou46@yandex.ru
10.	Официальный сайт ОО	https://детсад46.рф/
11.	Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.
12.	Фамилия, имя, отчество заведующего	Мальцева Елена Викторовна
13.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 63 Л 01, № 0002594, номер бланка 6887 от 17.08.2016г., выдана: Министерство образования и науки Самарской области (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2016 № 545-л)
14.	Срок действия лицензии	бессрочно
15.	Устав учреждения	Устав МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара , утвержден постановлением Администрации городского округа Самара № 1757 от 09.12.2011г. Изменения в Устав утверждены: 1. распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 3502 от 12.08.2014г.; 2. распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 492 от 02.03.2016г.
16.	Режим работы	пятидневная неделя в течение календарного года; с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
17.	Уровень образования	дошкольное образование
18.	Форма обучения	очная
19.	Нормативный срок обучения	5 лет
20.	Язык образования	государственный язык РФ (русский)

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара

В МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара в 2020 году функционировало 10 групп, из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет.

Списочный состав детей – 195.

Цели образовательного процесса:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП) и Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В данных программах и других документах ДОУ предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов и пр.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 20 мая 2015г. № 2/15).

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой.

Коррекционное направление разработано с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса Программы предполагает углубленную работу по познавательному и социально-коммуникативному развитию воспитанников и составлена с учетом парциальных программ:

- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2016.

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция нарушений речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая разработана с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в

образовании своих детей. Они анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Количество групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основные общеобразовательные (комплексные) программы						
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»	Н. В. Нищева	Построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников	3-7 лет	5	В достаточном количестве имеются методические рекомендации; методическая литература по всем видам деятельности детей; перспективные планы, тематическое планирование, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры	Учителя-логопеды, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования Протокол № 7 от 25.09.2019 г. решение ученого совета ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо № 309/07 от 25.09.2019)	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	3-7 лет	5	В достаточном количестве имеются методические рекомендации; методическая литература по всем видам деятельности детей; перспективные планы, тематическое планирование, наглядный, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
Основные общеобразовательные (парциальные) программы						
«Мы живём в России»	Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова	Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.	5-7 лет	5	Методическая литература, перспективные планы, наглядный материал	Воспитатели
«Добро пожаловать в экологию!»	О.А. Воронкевич	Воспитания у ребенка основ экологической	3-7 лет	4	Методическая литература, перспективные	Воспитатели

		культуры.			планы, наглядный материал	
--	--	-----------	--	--	---------------------------	--

Содержание образования воспитанников соответствует требованиям Закона об образовании и ФГОС ДО. Комплексная система тематического планирования образовательной деятельности с использованием учебно-методического комплекса к ООП (АООП) обеспечивает качество подготовки воспитанников к школе на оптимальном уровне.

С целью расширения зоны образовательного пространства в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги с 01.09.2020г. Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась на бюджетной основе:

№	Название	Направленность	Вид программы	Возрастной диапазон	Цели и задачи
1.	Подготовка к школе "Скоро в школу"	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая	6 – 7 лет	Создание положительного эмоционального настроя к предстоящей учебе в школе. Формирование социальной позиции школьника и качеств школьной зрелости для успешного усвоения обучающих программ начального общего образования.
2.	Программа "Цветик-семицветик"	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая	5 – 6 лет	Определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, предпосылок учебной деятельности.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате (сайт ДОУ, страничка ВКонтакте). Чтобы сделать дни самоизоляции интересными, познавательными, обучающими и развивающими, предлагались задания по разным видам детской деятельности, образовательные маршруты по темам недели с учётом возрастных особенностей детей. Также продолжалось взаимодействие с педагогами в интернет-мессенджерах Viber, WhatsApp. Налажена была обратная связь.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились онлайн-консультации, оказывалась методическая помощь. Количество полученного педагогами аудио, видео и фото-материалов, свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С января 2020 года МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара является проектной площадкой по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования по направлению «Приобщение детей к культурному наследию», тема проекта: «Формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста» (приказ Департамента образования Администрации городского округа Самара от 31.12.2019 № 1807-од «Об организации деятельности проектных и стажировочных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2020 году»)..

Цель: проектирование и реализация модели образовательной деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о культуре и культурных ценностях родного края.

Задачи:

- 1). Исследовать современные научно-методические подходы по формированию представлений о культуре и культурных ценностях родного края у детей старшего дошкольного возраста.
- 2). Создать и апробировать модель организации работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о культуре и культурных ценностях родного края.
- 3). Обобщить и транслировать результаты проектной площадки на разных уровнях (районом, городском, всероссийском).

Вывод: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара обеспечивается выполнение требования ФГОС ДО по созданию целостного и разностороннего процесса развития, обучения и воспитания. Проработаны взаимосвязи и взаимозависимости образовательной среды с учетом, возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника ДОУ. В ДОУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

1 структура – общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- совет Бюджетного учреждения;
- педагогический совет Бюджетного учреждения.

Органы самоуправления Бюджетного учреждения	Компетенции органов самоуправления Бюджетного учреждения
Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения	<p>принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав; избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий; утверждение Коллективного договора; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.</p>
Совет Бюджетного учреждения	<p>определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения; определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.</p>
Педагогический совет Бюджетного учреждения	<p>определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.</p>

2 структура – административное управление:

1 уровень – заведующий МБДОУ, Мальцева Елена Викторовна, тел. 337-27-77, осуществляет руководство Бюджетным учреждением, прошла аттестацию в установленном порядке. Заведующий Бюджетным учреждением осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Права и обязанности заведующего Бюджетным учреждением определяются трудовым договором и Уставом МБДОУ.

К компетенции заведующего Бюджетным учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Совета Бюджетного учреждения, Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения, Попечительского совета Бюджетного учреждения и Педагогического совета Бюджетного учреждения.

2 уровень:

➤ старший воспитатель Горождина Ирина Геннадьевна, тел. 337-27-77, координирует работу воспитателей и других педагогических работников по выполнению образовательной программы дошкольного образования, планирует организацию всей методической работы;

➤ заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Кудашева Наталья Анатольевна, тел. 337-27-77, ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении;

➤ главный бухгалтер Пахарева Галина Николаевна, тел. 337-18-51, осуществляет выполнение муниципального задания и регулирует финансово-отчетную деятельность МБДОУ;

➤ старшая медицинская сестра Павленко Татьяна Львовна, тел. 337-27-78, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- ✓ договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- ✓ трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- ✓ коллективным договором;
- ✓ договором с работниками МБДОУ;
- ✓ договором с родителями (законными представителями);
- ✓ системой договоров о сотрудничестве;
- ✓ приказы заведующего;
- ✓ должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ положение о Педагогическом совете Бюджетного Учреждения;
- ✓ положение об Общем собрании трудового коллектива Бюджетного учреждения;
- ✓ положение о Совете Бюджетного Учреждения;
- ✓ положение об официальном сайте МБДОУ.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

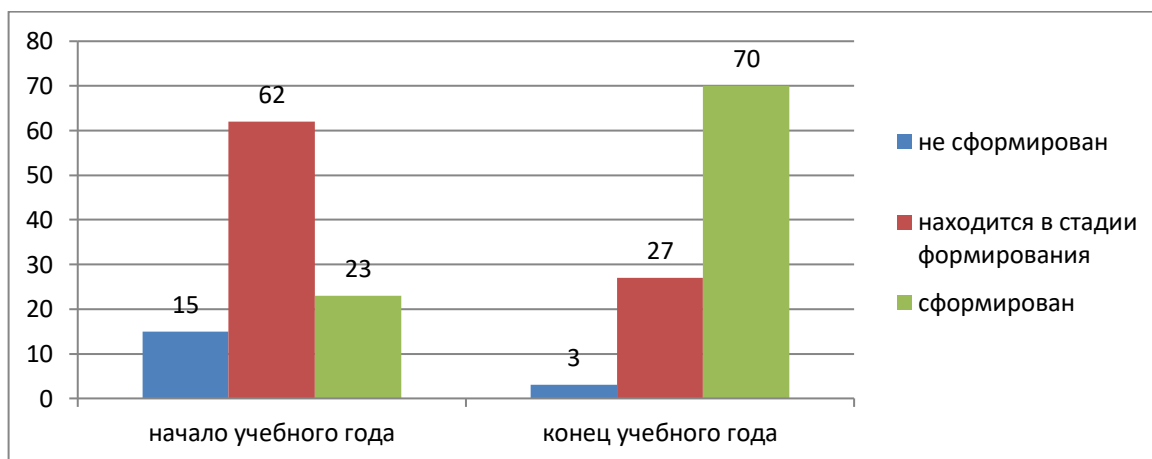
В 2020 году работа осуществлялась по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара и Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сравнительный анализ результатов диагностики по сравнению с прошлым учебным годом показал повышение результатов по ОО «Физическое развитие» на 2%, что подтверждает выстроенной в ДОУ системы здоровьесбережения и развития физических качеств.

Диаграмма №1

Уровень освоения содержания образовательной области «Физическое развитие»

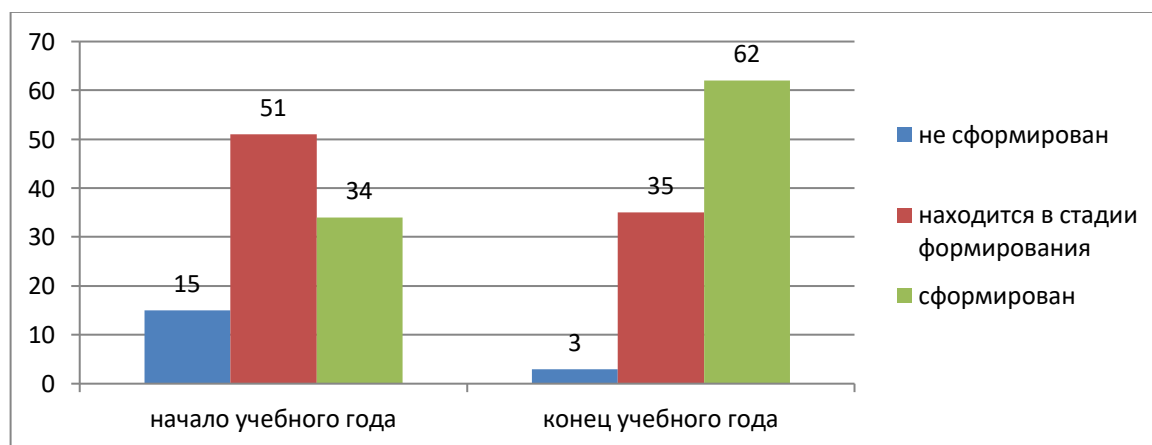


Фиксация данных (констатация полученных результатов): В среднем по организации у 97% воспитанников сформированы двигательные навыки, дети демонстрируют высокие и средние уровни развития таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, дети мотивированы на двигательную активность, самоконтроль в двигательной деятельности.

Сравнительный анализ результатов диагностики по сравнению с прошлым учебным годом показал повышение результатов по ОО «Речевое развитие» на 4%.

Диаграмма № 2.

Уровень освоения содержания образовательной области «Речевое развитие»



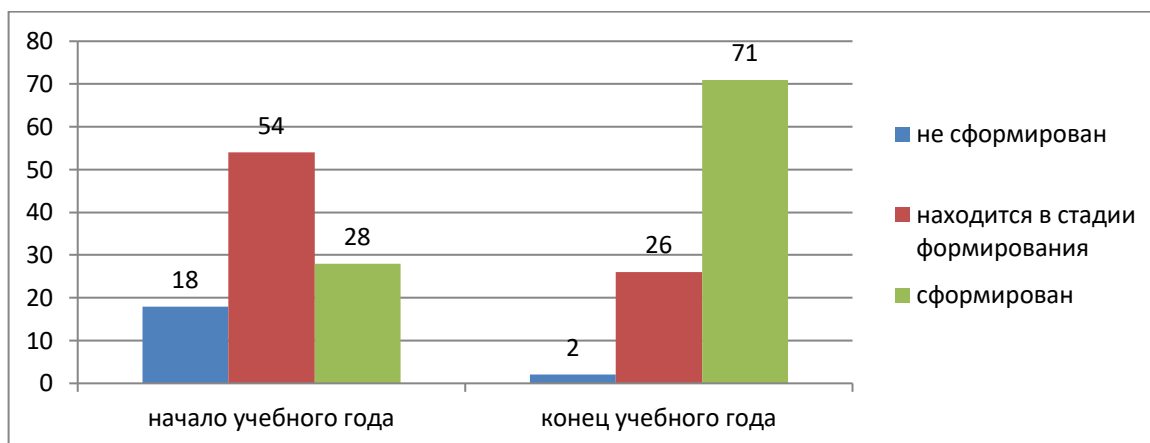
Фиксация данных (констатация полученных результатов): Анализ результатов сформированности специальных умений и навыков по разделу «Речевое развитие»

показал положительную динамику, однако не все дети достигли высокого и среднего уровня, в основном это дети, посещающие группы компенсирующей направленности. Пассивный словарь детей остается в значительной степени шире активного, дети испытывают значительные трудности в оформлении своих речевых высказываний. также дети редко использовали в своей речи синонимы, антонимы, эпитеты, метафоры, фразеологизмы и обобщающие слова. Это указывает на необходимость целенаправленной работы по развитию образной речи дошкольников.

Сравнительный анализ результатов диагностики по сравнению с прошлым учебным годом показал повышение результатов по ОО «Социально – коммуникативное развитие» на 2%.

Диаграмма № 3.

Уровень освоения содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

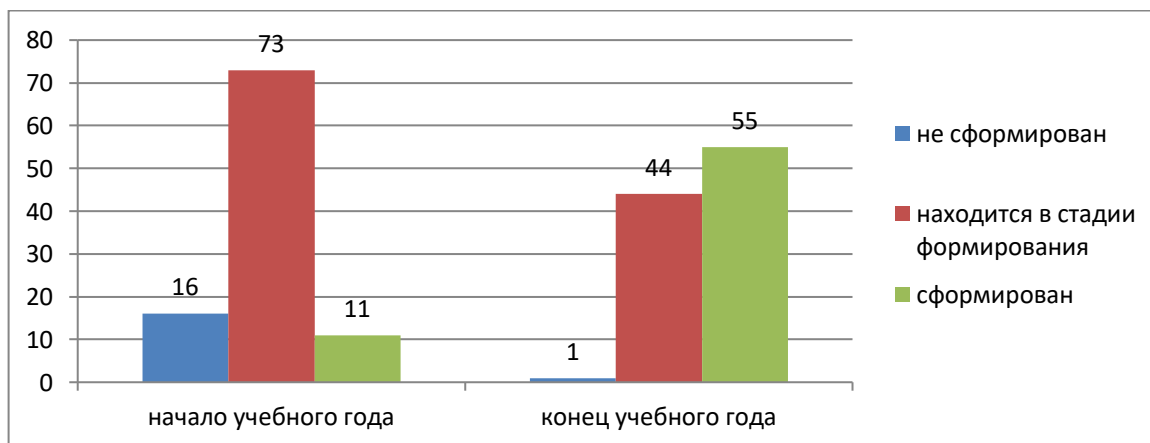


Фиксация данных (констатация полученных результатов): В среднем по организации у 97% воспитанников сформированы специальные умения и навыки по разделу «Социально – коммуникативное развитие». В течение года была организована работа по развитию общения ребенка со взрослым и сверстниками, организованы сюжетно-ролевые игры, соревнования, серии игр на сплочение детского коллектива.

Сравнительный анализ результатов диагностики по сравнению с прошлым учебным годом показал повышение результатов по ОО «Познавательное развитие» на 1%

Диаграмма № 4.

Уровень освоения содержания образовательной области «Познавательное развитие»



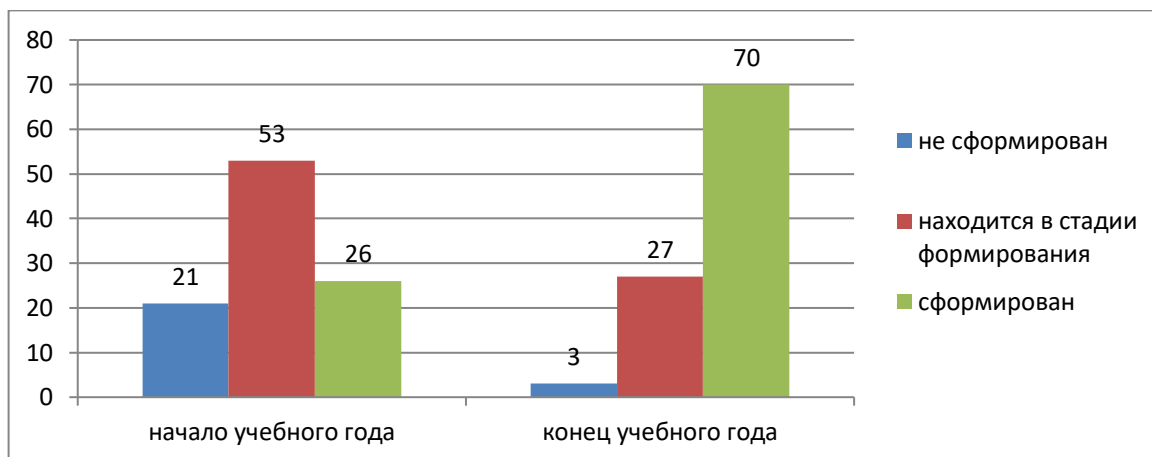
Фиксация данных (констатация полученных результатов): В среднем по организации у 99% воспитанников сформированы познавательные действия на высоком и

среднем уровне. Организуя познавательно – исследовательскую деятельность дети самостоятельно исследуют предметы, проводят эксперименты и опыты.

Сравнительный анализ результатов диагностики по сравнению с прошлым учебным годом показал повышение результатов по ОО «Художественно - эстетическое развитие» на 1%.

Диаграмма № 5.

Уровень освоения содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»



Фиксация данных (констатация полученных результатов): В среднем по организации у 97% воспитанников сформированные навыки, эстетического отношения к окружающему миру; элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; самостоятельной творческой деятельности детей.

Данные мониторинга эффективности работы коррекционно-развивающего сопровождения

По данным педагогической диагностики, проводимой учителями-логопедами, следует отметить наличие положительной динамики индивидуального развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи:

№ п/п	Раздел речи	Начало учебного года			Конец учебного года		
		Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
1.	Словарь	53	38	9	87	23	-
2.	Грамматический строй	10	70	20	70	30	-
3.	Связная речь	9	77	14	45	52	3
4.	Звукопроизношение	60	39	1	90	10	-

Мотивационная готовность к школе

Название группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготов. к школе группа компенсирующей направленности «Лисята» - 18 человек	12 чел.	6 чел.	0 чел.
Подготов. к школе группа компенсирующей направленности «Котята» - 16 человек	12 чел.	4 чел.	0 чел.
Подготов. к школе общеобразовательная группа «Солнышко» - 24 человека	15 чел.	9 чел.	0 чел.
Итого: 58 чел.	39 чел. (67%)	19 чел. (33%)	отсутствует

Вывод. У 67 % дошкольников сложилось положительное отношение к школе, они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем. У 33 % дошкольников есть некоторая тревога по поводу школьного обучения как незнакомой для них ситуации, необходимо расширить круг их знаний и представлений о школьно-учебной действительности, формировать положительное отношение к учителю и одноклассникам; причинами тревоги могут быть необдуманные высказывания взрослых, негативный опыт обучения в школе старших детей.

Уровень школьной зрелости

Название группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная к школе гр. компенсирующей направленности «Лисята» - 18 человек	5 чел.	13 чел.	0 чел.
Подготовительная к школе гр. компенсирующей направленности «Котята» - 16 человек	6 чел.	10 чел.	0 чел.
Подготовительная к школе общеобразовательная гр. «Солнышко» - 24 человека	7 чел.	17 чел.	0 чел.
Итого: 58 чел.	18 чел.(31%)	40 чел. (69 %)	-----

Вывод. У всех дошкольников 6 – 7 лет выявлен достаточный уровень формирования компонентов универсальных учебных действий, из них у 31% воспитанников высокий уровень УУД, 69 % будущих первоклассников имеет средний уровень развития компонентов учебной деятельности. 100% выпускников МБДОУ «Детский сад № 46» г. о. Самара психологически готовы к обучению в школе.

Оценка востребованности выпускников Учреждения

По окончании 2019–2020 учебного года 61 воспитанник Учреждения подготовительных к школе групп перешли на школьную ступень обучения.

Выпускники детского сада» подготовительных к школе групп (61 воспитанник) успешно поступили в следующие образовательные учреждения нашего города:

- ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)» – 1 воспитанник – 2%;
- МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара – 1 воспитанник – 2%;
- МБОУ Школа № 81 г.о. Самара – 34 воспитанника – 55%;
- МБОУ Школа № 16 г.о. Самара – 2 воспитанника – 3%;
- МБОУ Школа № 6 г.о. Самара – 6 воспитанников – 10%;
- МБОУ Школа № 174 г.о. Самара – 2 воспитанника – 3%;
- МБОУ Школа № 13 г.о. Самара – 1 воспитанник – 2%;
- МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара – 2 воспитанника – 3%;
- МБОУ Школа № 12 г.о. Самара – 6 воспитанников – 10%;
- другие МБОУ – 6 выпускников – 10%.

В МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара разработаны рабочие программы групп, узких специалистов по различным направлениям обучения и развития воспитанников.

В течение учебного года ведётся мониторинг образовательного процесса. Цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, соблюдаются санитарно-гигиенические условия, требования безопасности. В процессе воспитательно-образовательной деятельности используются инновации и авторские методики, разнообразные формы организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно), осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям с разными темпами психического развития, в т.ч. к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание педагогами ДОУ уделяется организации самостоятельной детской деятельности и воспитанию творческой инициативы дошкольников.

Для полноценного развития воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования: игровые зоны и речевые уголки в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программы. Дошкольное учреждение достаточно обеспечено игрушками, игровым материалом, наглядным и дидактическим материалом.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- Районный конкурс на лучшую масленичную поделку "Сударыня Масленица" (Дипломы 1,3 степени Администрации Ленинского внутригородского района г.о.Самара, Благодарственные письма педагогам);

- Районный конкурс "Лучшая новогодняя елочная игрушка" (Дипломы 1,3 степени Администрации Ленинского внутригородского района г.о.Самара, Благодарственные письма педагогам);

- Районный конкурс на лучшее праздничное оформление к Новому году и Рождеству предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территории Ленинского внутригородского района г.о. Самара (Благодарственное письмо Администрации Ленинского внутригородского района г.о. Самара);

- Районный творческий конкурс, посвященный 75-той годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. "Видео открытка" (Диплом за победу в конкурсе, I место);

- Городской Конкурс коллективных проектов "Я узнаю мир" среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Сертификаты участника);

- Городской смотр-конкурс "День технического творчества" среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Сертификат участника);

- Городской конкурс "Безопасное колесо" среди муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования (Грамота за I место в районном этапе, сертификаты участников);

- Городской творческий конкурс "Вкусный конкурс по правилам";

- Областной конкурс слоганов "Стань заметнее";

- Международный конкурс "Праздник защиты земли!" Номинация: "Земля - наш общий дом!" (Диплом победителя, I место).

Для повышения эффективности воспитательного процесса в детском саду созданы творческие группы, работает ППк.

МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара тесно сотрудничает с ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», МБУ ДО «Психолого-педагогический центр «Помощь» г.о. Самара, МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара, МБУ ДО ЦДО «Экология детства» г.о. Самара, ГБУК «Самарская областная детская библиотека», МБУК «Самарская публичная библиотека».

Сотрудничество с каждым из вышеперечисленных учреждений строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе реализации ключевых задач ФГОС ДО и календарно-тематическим принципом планирования организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий (здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, ТРИЗ-технологии, технологии деятельностного типа, метода проектов, кейс-технологии) позволило повысить уровень освоения детьми ООП детского сада.

4. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Содержание ООП МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- организованная образовательная деятельность взрослого и ребенка, строящаяся в непринужденной партнёрской форме;
- совместная деятельность педагогов с воспитанников в ходе режимных

моментов;

- свободная самостоятельная деятельность детей.

Объём недельной образовательной нагрузки на одного ребёнка в МБДОУ «Детском саду № 46» г.о. Самара на 2020 год соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

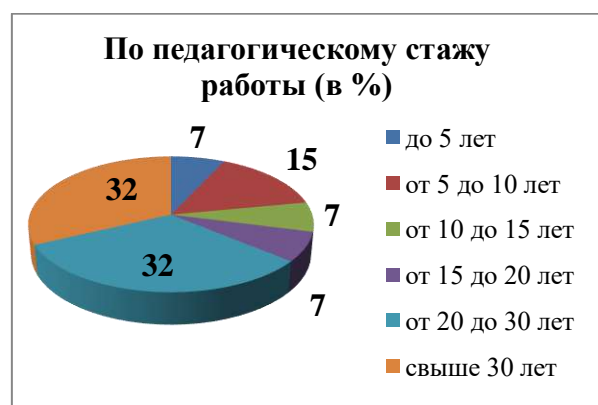
Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2020г. в МБДОУ работают 28 педагогов. В Бюджетном учреждении есть специалисты: музыкальные руководители - 2, педагог-психолог -1, учителя-логопеды -5, старший воспитатель – 1.

Педагогический процесс осуществляют педагоги с достаточно высоким образовательным цензом и квалификационными характеристиками.

Качественный состав педагогических кадров:



Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	28	14	13	14	13
в том числе: воспитатели	18	6	6	12	11
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	2	1	0	1	1
инструкторы по физической культуре	1	0	0	1	1
учителя-логопеды	5	5	5	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0

Педагоги МБДОУ постоянно представляют свой опыт профессиональной деятельности на разных уровнях. В 2019 – 2020 учебном году педагоги транслировали свой опыт на IV всероссийской заочной научно-практической конференции; на заседании Городского логопедического клуба "МЫ ВМЕСТЕ" в "Центре "Поддержка детства" г.о. Самара; на городской методической неделе в МБОУ ОДПО ЦРО и др.

Авторским коллективом ДОУ выпущены методические пособия:

- "Применение кейс-технологии в образовательном процессе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи";

- «Методические рекомендации по формированию и развитию коммуникативных навыков у дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий».

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- «Воспитатель года» в 2020г., участник первого (заочного) этапа городского конкурса;

- «Навстречу детству» Городской конкурс методических разработок для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в номинации «Дошкольное образовательное учреждение»;

- «Уроки Победы» Городской конкурс методических разработок, февраль-март 2020г.

В МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара на конец 2020г. имеется 2 вакансии воспитателей.

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ действует методическое сопровождение педагогов, которое предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагога и повышения его профессионального мастерства.

Вопросы методической работы рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, педагогическим советом.

Методическая деятельность осуществляется на основании документов, регламентирующих его деятельность (Перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения).

Основными формами организации методической работы являются: семинары-практикумы, неделя педагогического мастерства, педагогические советы, «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, педагогическая проектная деятельность, творческие конкурсы.

Методическая работа внутри учреждения положительно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников. Педагоги МБДОУ активно принимают участие в конкурсах разного уровня, распространяют опыт среди городской педагогической общественности, региональном и международном уровне. Педагоги ДОУ активно публиковали и публикуют свой опыт работы в периодической печати и на страницах интернета.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара учебно-методическое и информационное обеспечение имеется в достаточном количестве для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка качества материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара – это отдельно стоящее 2-этажное здание и два этажа в 9-ти этажном жилом доме, соединенные между собой стеклянным переходом. Помещения двух корпусов находятся в исправном состоянии, функционируют 10 групп. Групповые ячейки состоят из групповых комнат, раздевальных комнат, мочных, туалетных комнат, спальных.

В МБДОУ «Детском саду № 46» г.о. Самара оборудованы дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, 5 кабинетов учителей-логопедов, сенсорная комната), а также сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблока, прачечной) и служебно-бытовые помещения для персонала.

В ДОУ имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса:

➤ Физкультурный зал с кабинетом для инструктора по физической культуре (содержит места для хранения спортивного инвентаря). Предназначен для организации физкультурно-оздоровительной работы, проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений.

➤ Музыкальный зал с кабинетом для музыкальных руководителей и комнатой-костюмерной (для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников, досугов).

➤ Кабинет педагога-психолога для проведения диагностики и коррекции развития детей, занятий по психопрофилактике, индивидуальной работы.

➤ 5 Кабинетов учителей-логопедов для хранения методических пособий, проведение коррекционной работы, для подготовки и проведения занятий с воспитанниками.

➤ Медицинский блок для организации работы медицинской службы (включает в себя 4 кабинета):

1. медицинский кабинет (кабинет старшей медицинской сестры);
2. изолятор (для нахождения детей с предварительными диагнозами);
3. процедурный кабинет (для оказания первой медицинской помощи);
4. антропометрический кабинет (для произведения антропометрии воспитанников).

➤ Методический кабинет (для работы старшего воспитателя по обеспечению образовательного процесса и повышению квалификации педагогов).

➤ Кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной части; кабинет бухгалтерии; комната для сторожей с системой видеонаблюдения.

➤ 10 групповых помещений.

➤ Игровые зоны для организации игровой и образовательной деятельности с воспитанниками, расположенные в холлах, в стеклянном переходе:

- ✓ «Африка» - зона расположена в стеклянном переходе МБДОУ;
- ✓ «По дорогам сказки» - зона расположена в стеклянном переходе МБДОУ;
- ✓ зоны, размещенные в холле: «Светофорик»; «Моя Самара»; «Юный математик».

В детском саду имеется современная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы и т. д.), имеется оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы. Имеется 2 интерактивных доски, 3 проектора, экраны.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, проектной деятельности. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В достаточном количестве имеется техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей.

Таким образом, в МБДОУ «Детском саду № 46» г.о. Самара созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и–оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей,
- физическое, интеллектуально–личностное, художественно–эстетическое развитие воспитанников.

Для полноценного развития воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования: игровые зоны и речевые уголки в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программы. Дошкольное учреждение достаточно обеспечено игрушками, игровым материалом, наглядным и дидактическим материалом.

9. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

При оценке качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируются и оцениваются разнообразные показатели.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским работником и врачом–педиатром ГБУЗ СО «СПП № 3».

Весь персонал МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

В течении отчетного 2020 года пищевых отравлений нет.

Учебная нагрузка детей, количество и длительность занятий с детьми соответствует СанПиН.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами ДОУ совместно с медицинскими работниками и родителями воспитанников, состоит в следующем: утренняя гимнастика, ООД по физической культуре, прогулки на свежем воздухе, корригирующая гимнастика после сна, спортивно-оздоровительные праздники..

Дети активно участвуют в различных мероприятиях: подвижные игры, беседы о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.

Число случаев заболевания воспитанников в 2020 году

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 лет и старше
Всего	150	150
В том числе: бактериальная дизентерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	2	2
Капельные инфекции (ветряная оспа, скарлатина и др.)	8	8
Ангина (острый тонзиллит)	0	0
Грипп	0	0
Бронхит	0	0
Пневмонии	1	1
ОРВИ	109	109
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Другие заболевания	30	30

10. Оценка качества организации питания

В Учреждении осуществляется 5-ти разовое питание, для организации которого заключены договора с соответствующим поставщиком. Продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными справками.

Организация питания воспитанников осуществляется при техническом сопровождении программы «БЭСТ – 5.Питание».

Имеются пищеблок, где высококвалифицированный повар готовит питание для воспитанников на основании утвержденных технологических карт. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется ООО «Гарантия качества».

Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню; учтено соблюдение норм питания; контроль над хранением и отбором суточной пробы ведется медицинским работником.

Проводится витаминизация третьих блюд.

Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией и администрацией МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара. Контроль проводится за закладкой продуктов, правильностью их обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационных стендах.

По итогам проведенных контрольных мероприятий по организации питания в детском саду, проверок Департамента образования нарушений и замечаний по организации и качеству питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 46» г.о. Самара нет.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность:

контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-

педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.;

контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП ДО МБДОУ «Детского сада № 46» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля воспитательно-образовательного процесса.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДОУ осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Удовлетворенность деятельностью дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

Вывод: учреждение функционирует в режиме развития.

Для стабильной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ намечены направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.
2. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов.
3. Продолжить работу по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования в рамках реализации проектной деятельности по теме: «Формирование представлений об истории родного края у детей старшего дошкольного возраста».

II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	195
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	195/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	195/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	96/49
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	96/49
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	96/49
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	96/49
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/46
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/72
1.8.1	Высшая	человек/%	8/29
1.8.2	Первая	человек/%	12/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/32

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/195
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	209,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, направленностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить

лично-ориентированный подход к детям.

2. Педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

3. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.